

PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL 2017

INST EDUC BENJAMIN HERRERA

Fecha de inicio de los tres momentos: 20/ene/2018 11:35 AM

Fecha final PAI 15/feb/2018 3:49 PM

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor priorizado # 1	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	<p>básico:</p> <p>El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido y documentado de acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento avanza en su implementación; asimismo, en la incorporación del enfoque de educación inclusiva; su desarrollo permite el avance en los desempeños de los estudiantes.</p>	Se encuentra fragmentado y no hay sistematización

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Documento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) construido según procesos del modelo de gestión institucional, desde el enfoque de educación inclusiva y actualizado conforme a las evaluaciones internas y externas.	1	12/oct/2018

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitaciones en el manejo de la herramienta que operacionaliza el sistema de gestión de mejoramiento continuo.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, Tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Conformación de un equipo directivo que lidere el sistema de gestión de mejoramiento continuo.	Lider de gestion de calidad	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, Tecnológicos y bibliográficos.		No	
Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Articulación del PEI dentro de un direccionamiento estratégico, correspondiente a un sistema de gestión de mejoramiento continuo, el cual tiene como base los 14 puntos establecidos por la ley general.	Lider de gestion de calidad	15/feb/2018	12/oct/2018	sistema de almacenamiento virtual	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Realizar un diagnóstico sobre el estado actual del PEI en cada uno de sus componentes.	Rector	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, Tecnológicos y bibliográficos.		No	

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor priorizado # 12	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	bajo: El Establecimiento Educativo reconoce la importancia de ajustar el plan de estudios con base en los lineamientos y estándares nacionales y en las políticas de educación inclusiva para garantizar la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes.	No se hace seguimiento ni retroalimentación al plan de estudio

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Documento con procedimiento institucional para actualizar y ajustar de manera pertinente el plan de estudios, en coherencia con el direccionamiento estratégico, con las políticas de educación inclusiva y la estrategia pedagógica y evaluativa.	1	15/jun/2018

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Realizar una capacitación en la elaboración de un procedimiento correspondiente a un mejoramiento continuo.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, Tecnológicos y bibliográficos.		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Elaboración de procedimiento que oriente la construcción, actualización y socialización.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	15/jun/2018	humanos y tecnológicos.		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización al equipo de docentes del documento que contiene el procedimiento para la modificación y actualización de los planes de área.	Lider de gestion de calidad	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, Tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Elaborar un diagnostico de los insumos que tiene la institución frente al proceso de actualización y modificación de los planes de área.	Lider de gestion de calidad	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, Tecnológicos y bibliográficos.		No	

Meta

Planes de área actualizados con base en las políticas de educación inclusiva, los lineamientos y estándares, el direccionamiento estratégico.

Cantidad 1
Fecha de cumplimiento 12/oct/2018

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Realización de un encuentro para la socialización de los planes de área actualizados.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Adopción por parte del consejo académico de los planes de área.	Rector	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Realización de encuentros para la actualización de los planes de área.	Lider de gestion de calidad	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Se realizaran encuentros pedagógicos con el propósito de brindar orientaciones de orden curricular para actualizar los planes de área.	Rector	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	

Componente**Descriptor priorizado # 18****Desarrollo obtenido****Causas Internas**

Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo

Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes

bajo:
El Establecimiento Educativo reconoce la importancia de ajustar el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes y de atender a quienes presentan bajos desempeños.

No hay referentes de la categoría de inclusión o de formación de los docentes, y ajustes razonables según la normatividad

Meta

Documento con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes actualizado y adoptado, de acuerdo a normatividad vigente, al plan de estudios, la diversidad, los estilos de aprendizaje de los estudiantes, con estrategias pedagógicas dirigidas a quienes presentan debilidades y a quienes alcanzan desempeños superiores en su proceso académico y formativo.

Cantidad 1
Fecha de cumplimiento 12/oct/2018

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Realizar 2 jornadas pedagógicas con padres de familia, con el fin de generar propuestas que aporten a la actualización de del SIEE.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Realizar 2 jornadas pedagógicas con estudiantes, con el fin de generar propuestas que aporten a la actualización de del SIEE.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, Tecnológicos y bibliográficos.		No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Realización de 4 jornadas pedagógicas con el fin de actualizar el SIEE.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización del SIEE para su implementación en el 2019.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor priorizado # 28	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	<p>bajo:</p> <p>Por iniciativa individual, directivos y maestros estimulan vínculos familia-escuela, para lo que proponen espacios de integración, reconocen la importancia de la participación de la familia la generación de las políticas de educación inclusiva.</p>	Falta compromiso de los padres de familia en la asistencia por la pérdida de sentido de pertenencia, y de los docentes en la continuidad de los programas

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Consejo de padres de familia conformado y en funcionamiento de acuerdo a la normatividad vigente, lo que favorece el fortalecimiento de las políticas de educación inclusiva.	1	12/oct/2018

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Se elaborará y se aprobará un documento que contenga fundamentos legales, lineamientos, manual de funciones y un plan de acción.	Lider de gestion de calidad	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Elección de representantes al Consejo Directivo y al Comité de Convivencia.	Maestro	15/feb/2018	22/feb/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Participación del consejo de padres en la Autoevaluación Institucional.	Rector	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Elaboración de propuestas por parte del consejo de padres para la actualización del SIEE.	Maestro	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	

Meta

Documento con plan de trabajo de la escuela de padres-familia para desarrollar temáticas acordes al contexto y a las expectativas institucionales.

Cantidad

1

Fecha de cumplimiento

12/oct/2018

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Realizar 20 encuentros del proyecto de seguimiento a los compromisos formativos para la inclusión y la corresponsabilidad.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Generar 2 encuentros del consejo de padres con los integrantes del proyecto de seguimiento a los compromisos formativos para la inclusión y la corresponsabilidad.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Realizar 4 encuentros con la escuela de padres desde los proyectos institucionales.	Coordinador jornada AM	15/feb/2018	30/nov/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Se elaborará y se aprobará un documento que contenga fundamentos legales, lineamientos, manual de funciones y un plan de acción.	Lider de gestion de calidad	15/feb/2018	12/oct/2018	Humanos, tecnológicos y bibliográficos.		No	
